



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2023 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Şubat 2024

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2023 YILI KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri:

Dekan/ Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Arife USLU GÖKÇEOĞLU

Kurum Adresi: Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi, No:80 PK:07425 Alanya/ANTALYA

Tel: 0242 510 61 35

Fax: 0424 510 61 39

e-mail: tip@alanya.edu.tr

Tarihçe

Alanya Tıp Fakültesi Millî Eğitim Bakanlığının 6/2/2014 tarihli ve 542880 sayılı yazısı ile, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 17/2/2014 tarihinde kararlaştırılmış olup, 27.02.2014 tarih ve 28926 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.

Mart 2014 tarihinde Akdeniz Üniversitesi Alanya Tıp Fakültesi kurucu dekanlığına Akdeniz Üniversitesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD öğretim üyesi Prof. Dr. M. Murat KULOĞLU atanmıştır.

Alanya Tıp Fakültesi 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 52 öğrenci ile Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde eğitime başlamıştır.

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı olan Alanya Tıp Fakültesi , 23/04/2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazetede Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 3. Maddesine bağlı olarak kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesine bağlanmıştır.

Vizyon

Tıp eğitimi ve araştırma alanında donanımlı bilim insanları ve hekimleri yetiştirmek, aynı zamanda sağlık hizmeti sunumunda beklentileri en üst seviyede karşılayarak geliştirdiği değerlerle saygı uyandıran, mensubu olmaktan gurur duyulan, bölgemizde ve ülkemizde lider bir tıp fakültesi olmak.

Misyon

Bölgede sağlık standartlarını yükselten, doğru ve yerinde teşhis koyabilen, netice alıcı tedavi yapabilen, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda tutan, ahlâkî değerlere sahip, iletişim, bilgiye ulaşma ve kullanma becerisi yüksek, insan ve hasta haklarına saygılı, hasta merkezli hizmet anlayışına sahip hekimler yetiştirmektir.

Öğrencilerine yüksek seviyede eğitim vererek, tıp dünyasındaki her türlü yenilik ve gelişmeleri gözden kaçırmayan, dinamik yapısı ile kendini dâimâ yenileyen, içinde yaşadığımız toplumun sağlık problemlerine ciddiyet ve titizlikle yaklaşp çareler üreten, topluma kaliteli sağlık hizmeti sunabilen, nitelikli araştırma ve yayınlar yapabilen, her türlü sosyal-kültürel imkânları ile öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen bir tıp fakültesi olmaktır.

EĞİTİM-ÖĞRETİM

Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi (3): Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kurumda program yeterlilikleri, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'ni referans alarak hazırlanan "Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi" ne (TYYÇ) uyumlu şekilde belirlenmiştir. Program yeterlilikleri, alana özgü ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bağlı <https://oidb.alanya.edu.tr/> adresinde yer alan https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/program_bologna_info.aspx bölümünden Bologna Bilgi Sistemi, ek ders içeriklerinin TYYÇ ile uyumu gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlikleri Çerçevesi (TYYÇ) -Program Yeterlilikler ilişkisi sunulmuştur.

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi (3): Programın genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

Program müfredatlarında öğrencilerin bir dönemde alması gereken mesleki ve teorik konuları kapsayan seçmeli ve zorunlu dersler ve bu derslerin AKTS'leri bölüm kurullarınca değerlendirilerek oluşturulmaktadır. Tüm program derslerine ve bilgi paketlerine Türkçe ve İngilizce olarak <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilir. Bilgi

paketleri üzerinde dersin içeriğinde (haftalık akış, ders kaynakları gibi) meydana gelebilecek değişimler, dersi veren akademisyenler tarafından düzenlenmektedir.

Örnek olarak, Tıp Fakültesi ders kataloğuna ilişkin bilgi paketine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

DÖNEM I:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/3n1liovt/donem-1-2023-2024-ders-programi-son.pdf>

DÖNEM II:

https://tip.alanya.edu.tr/media/p4wjst30/do-nem-2-kurul-1-katalog-birles-tirildi_2.pdf

DÖNEM III:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/5f5cdy4h/do-nem-3-katalog-2023-2024-gu-ncel-2.pdf>

DÖNEM IV:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/vizjexqm/do-nem-4-ders-katalog-u-2023-2024-23-08.pdf>

DÖNEM V:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/wahba1bj/donem-5-ders-katalogu-2023-2024-25-08.pdf>

DÖNEM VI:

<https://tip.alanya.edu.tr/ogrenci/ders-programi-2023-2024/>

Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumlu

Olgunluk Düzeyi (3): Ders kazanımları programların genelince program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

Derslere ilişkin öğrenim hedefleri ve amaçları, sınıf ve kurul özelinde program çıktılarıyla uyumlu bir şekilde ders kataloglarında paylaşılmaktadır.

Örnek olarak, Tıp Fakültesi ders kurullarına ait program çıktılarını, öğrenme hedeflerini ve amaçlarını gösteren kataloglara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

DÖNEM I:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/3n1liovt/donem-1-2023-2024-ders-programi-son.pdf>

DÖNEM II:

https://tip.alanya.edu.tr/media/p4wjst30/do-nem-2-kurul-1-katalog-birles-tirildi_2.pdf

DÖNEM III:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/5f5cdy4h/do-nem-3-katalog-2023-2024-gu-ncel-2.pdf>

DÖNEM IV:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/vizjexqm/do-nem-4-ders-katalog-u-2023-2024-23-08.pdf>

DÖNEM V:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/wahba1bj/donem-5-ders-katalogu-2023-2024-25-08.pdf>

DÖNEM VI:

<https://tip.alanya.edu.tr/ogrenci/ders-programi-2023-2024/>

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi (3): Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

Tıp Fakültesi Müfredat ve Ölçme Değerlendirme Kurulu her yıl toplanarak, mevcut müfredata ilişkin toplantılar yapmakta, öğrencilerinden ve akademisyenlerden elde edilen geri dönüşler sonrasında uygun değişiklikleri yapmaktadır.

Derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlandığına ilişkin Ders Katalog Formu örneği Ek-1’de sunulmuştur.

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar aşağıdaki linklerde sunulmuştur.

DÖNEM I:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/3n1liovt/donem-1-2023-2024-ders-programi-son.pdf>

DÖNEM II:

https://tip.alanya.edu.tr/media/p4wjst30/do-nem-2-kurul-1-katalog-birles-tirildi_2.pdf

DÖNEM III:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/5f5cdy4h/do-nem-3-katalog-2023-2024-gu-ncel-2.pdf>

DÖNEM IV:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/vizjexqm/do-nem-4-ders-katalog-u-2023-2024-23-08.pdf>

DÖNEM V:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/wahba1bj/donem-5-ders-katalogu-2023-2024-25-08.pdf>

DÖNEM VI:

<https://tip.alanya.edu.tr/ogrenci/ders-programi-2023-2024/>

Ölçme ve değerlendirme sistemi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde bu ilke ve kurallara uygun ölçme ve değerlendirme uygulamaları yürütülmektedir.

Kanıtlar

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları ile belirlenmiştir. Söz konusu esaslara aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://www.alanya.edu.tr/media/4klnmlzw/yo-010-tip-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemiz İntibak Komisyonu, Üniversitemiz Senato Kararları uyarınca öğrenci kabulü ve önceki kredilerinin tanınmasına ilişkin süreçleri izlemektedir.

Örnek olarak aşağıdaki bağlantılardan üniversitemize ait ‘‘Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi’’ne ve ‘‘Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi’’ne ulaşılabilir.

<https://oidb.alanya.edu.tr/media/4qkanee3/alk%C3%BC-%C3%B6n-lisans-ve-lisans-d%C3%BCzeyindeki-programlar-aras%C4%B1ndaki-yatay-ge%C3%A7i%C5%9F-%C3%A7ift-anadal-program%C4%B1-ve-yandal-program%C4%B1-y%C3%B6nergesi-son.pdf>

<https://www.alanya.edu.tr/media/1azfnxrh/muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

Kurumlararası yatay geçiş iş akış şeması Tıp Fakültesi web sitesinde İç Kontrol başlığı altında yayınlanmıştır. Bu şemaya aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://tip.alanya.edu.tr/media/alzffcn/birlestirilmis-pdf.pdf>

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemizde yatay geçiş süreçlerinin yürütülmesi, üniversitemizin ‘‘Ön-Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay-Geçiş Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi’’ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu yönergeye aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alanya/2019/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2022%20%C3%96n-lisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-ve-yandal-programi-yonergesi.doc>

Üniversitemizin Mevlana Değişim Programı kapsamında anlaşmalı olduğu kurumların listesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://mevlana.alanya.edu.tr/partner-universiteler/anlasmalarimiz/>

Üniversitemizin Farabi Değişim Programı kapsamında anlaşmalı olduğu kurumların listesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://farabi.alanya.edu.tr/basliklar/partner-universiteler/>

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diploma Eki ve Bilgilerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://oidb.alanya.edu.tr/bilgi-paketi/diploma-eki/>

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemizde öğrenci merkezli bir öğrenme ve öğretme yöntemi uygulanmaya çalışılmaktadır. Örneğin; Temel Hekimlik Uygulamaları dersi aktif ve etkileşimli bir öğretim yöntemi sağlamaktadır. Derse ilişkin bilgi paketi Ek-2’de sunulmuştur.

Pandemi nedeniyle Mergen sistemi üzerinden uzaktan eğitim yapılmaktadır. Bu sistem öğrencilerle ders konuları haftalık olarak tartışma ve kısa sınav yöntemleri ile öğrencinin konuyu kavramasına olanak sağlamaktadır. Uzaktan eğitime özgü öğretim materyali geliştirme ve öğretim yöntemlerine ilişkin ilkeler ve mekanizmalara aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://alkuzem.alanya.edu.tr/>

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili akademisyenlerin yararlanabileceği sistemlere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://alkuzem.alanya.edu.tr/akademisyen/ogrenme-yonetim-sistemi>

Uzaktan eğitim süreci ile ilgili öğrencilerin yararlanabileceği sistemlere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://bilge.alanya.edu.tr/>

Uzaktan Eğitim ile ilgili öğrenciler ve akademisyenler için faydalı linkler ve içeriklerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://bilge.alanya.edu.tr/>

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemizde akademisyenlerimiz her kurul için teorik ve pratik derslere göre farklı sınav sistemleri uygulamaktadırlar. Dönem 2 Kurul 3 sınavında kullanılan çoktan seçmeli (KEYPS) sınav örneği Ek-3’te sunulmuştur. Teorik ve Uygulamalı olarak yapılan sınavlara dair soru dağılımına ilişkin tablo Ek-4’te sunulmuştur. Sınav güvenliğine ilişkin kanıtlar Ek-5, Ek-6 ve Ek-7’de sunulmuştur.

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin ‘‘Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi’’ne aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.alanya.edu.tr/media/4klmnlzw/yo-010-tip-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

Birimimizde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin ilke ve kurallar bulunmamakla birlikte, öğrencilerimiz öğretim elemanlarına Öğrenci Bilgi Sistemi ve Uzaktan Eğitim Platformu Mergen üzerinden her türlü sorun ve sıkıntısını mesaj yoluyla aktarabilmektedirler. Bunun yanında öğrenciler akademisyenlerin kurumsal mail adresleri üzerinden de iletişim sağlayabilmektedirler. Ayrıca, kurul sınavları sonunda öğrencilerle gerçekleştirilen ‘‘sınav tartışmaları’’ ile sınavdan sonra öğrencilerin sormak istedikleri sorular cevaplanmakta ve geribildirimler değerlendirilmektedir. Ders programında yer alan Ders Kurulu Sınav Tartışması Ek-8’de sunulmuştur.

Fakültemize ait Sınav Notuna İlişkin İtiraz İş Akışı şeması web sitemizde paylaşılmıştır. İlgili dökümana aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://tip.alanya.edu.tr/media/alzffcms/birlestirilmis-pdf.pdf>

Akademik danışmanlık

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Fakültemizde danışmanlık sistemi uygulaması, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. İlgili yönetmelik madde 9 uyarınca ‘‘ Her öğrenci için; bölüm başkanının önerisi ile bir öğretim elemanı Dekan tarafından danışman olarak görevlendirilir. Danışman, öğrenimi boyunca öğrenciyi izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye tavsiyelerde bulunur. Öğrenci, yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında derslerini kendi seçer ve danışmanın onayı ile kayıt tamamlanır. Geçerli bir mazereti nedeniyle kayıt döneminde Üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile ilgili bölüm başkanlığına bildirir. Bölüm başkanı, bu danışman yerine geçici olarak kayıt süresince bir öğretim elemanı görevlendirir ve

bununla ilgili öğrencilere duyurur.” şeklinde belirtilmiştir. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçlere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.alanya.edu.tr/media/4klmnlzw/yo-010-tip-fakultesi-egitim-ogretim-ve-sinav-yonergesi.pdf>

Akademik danışmanlık ile ilgili örnek çıktı Ek-9’da sunulmuştur.

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları aşağıdaki linkte paylaşılmaktadır.

<https://www.alanya.edu.tr/media/ng1lwgv/akademik-y%C3%BCkseltme-ve-atama-kriterleri.pdf>

Araştırma Görevlileri Açıkta Atama İş Akışı Şeması, Dr. Öğretim Üyesi Açıkta Atama İş Akışı Şeması, Dr. Öğretim Üyesi Süre Yenileme İş Akışı Şeması web sitemizde paylaşılmaktadır. İlgili dokümanlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://tip.alanya.edu.tr/media/alzffcn/birlestirilmis-pdf.pdf>

Öğretim yetkinliği

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlara örnek olarak her sene düzenli olarak akademisyenlerden istenen akademik faaliyet raporu örneği web sitemizde yer almaktadır. İlgili rapora aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://tip.alanya.edu.tr/ic-kontrol/2023-birim-faaliyet-raporu/>

Eğitim faaliyetlerine y6nelik teşvik ve 6d6llendirme

Olgunluk D6zeyi (3): Teşvik ve 6d6l uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

Fak6ltemizde 6đretim kadrosuna y6nelik teşvik ve 6d6llendirilme mekanizmaları bulunmaktadır.

2023 Yılı Akademik Teşvik D6zenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan nihai puan tablosuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://pdb.alanya.edu.tr/duyuru/2023-yili-akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-nihai-puan-listesi/>

2023 Yılı Akademik Teşvik D6zenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan değerlendirme listesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://pdb.alanya.edu.tr/duyuru/2023-yili-akademik-tesvik-duzenleme-denetleme-ve-itiraz-komisyonu-degerlendirme-listesi/>

Akademik Teşvik 6deneği Y6netmeliğine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

6đretim elemanlarının 2023 yılı Akademik Teşvik 6deneği başvuru s6recine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

Teşvik 6deneği takvimine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

Öğrenme ortamı ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Öğrenme Ortamı	Adet
Derslik	3
Multidisipliner laboratuvarlar	3
Anatomi Maket Salonu	1
Anatomi Diseksiyon Salonu	1
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	1
Okuma Salonu	1

Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi (4): Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öğrencilere sunulan hizmetler ve tesis ve altyapılar	Adet
Kantin	-
Bilgisayarlı çalışma salonu	1
Sınırsız kablosuz internet hizmeti	var
Kişisel ve kilitli öğrenci dolapları	var

Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi (4): Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

Programların sürekli güncellemesi iç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) talepleri, önerileri ve şikâyetleri alınarak yapılmaktadır. Öğrencilerin talepleri akademik kurulda tartışılmakta ve karara bağlanmaya çalışılmaktadır. Bölüm ve ilgili kurullar ortaya çıkan tespitler çerçevesinde yıl içinde yapılan öğrenci değerlendirmeleri dikkate alınarak bölümler müfredatlarını ve ders içeriklerini güncelleştirebilmektedir.

İlgili iş akışı şemalarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://tip.alanya.edu.tr/media/alzffcms/birlestirilmis-pdf.pdf>

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılından itibaren faaliyet göstermeye başlamıştır. İlgili birimin web sitesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://alkutto.alanya.edu.tr/>

Üniversite mensupları için örnek, özendirici ve teşvik edici özelliği bulunan, TÜBİTAK programları kapsamında proje destekleri kazanılmaktadır. Desteklenen TÜBİTAK proje örneği EK-10'da sunulmuştur.

Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Bölgesel çapta yapılan bir araştırmaya dayalı yüksek lisans tez örneği Ek-11'de sunulmuştur.

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, üniversite içi (BAP Birimi) ve üniversite dışı (TÜBİTAK) kaynaklardan sağlanmaktadır. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

BAP Birimi Devam Eden Projeler: <https://bap.alanya.edu.tr/projeler/bap/devam-eden-bap-projeleri/>

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklenmektedir. Bununla ilgili yönergeye aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2021_01_08_bilimsel_arastirma_projeleri_uygulama_yonergesi.pdf

Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına yardımcı olmak amacıyla üniversite bünyesinde Akademik Yazım Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Birimle ilgili yönergeye aşağıda bulunan bağlantıdan ulaşılabilir.

<https://ayk.alanya.edu.tr/media/as4pmqq1/akademik-yazim-koordinatordlugu-yonergesi.pdf>

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen eğitim örneği Ek-12’de sunulmuştur.

Öğretim elemanı performans değerlendirme

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Üniversitemizde Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı ve diğer bilgilerine “Akademik Bilgi Sistemi” (<http://abis.alanya.edu.tr/>) üzerinden erişilebilmektedir.

Ayrıca, her yıl düzenli olarak ve görev süresi uzatma sürecinde öğretim elemanlarından Akademik faaliyet raporları istenmektedir. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://sgdb.alanya.edu.tr/media/tkqhhato/performans-program%C4%B1-2023.pdf>

TOPLUMSAL KATKI

Kurumda rektörlük tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar takip edilmektedir ve katkı sunulmaktadır.

Örnek olarak, Fakültemiz tarafından 1 Aralık Dünya AIDS günü kapsamında konferans düzenlendi. HIV virüsü ve AIDS hastalığı hakkında farkındalık oluşturuldu. İlgili haber:

<https://tip.alanya.edu.tr/haber/dunya-aids-gunu/>

SONUÇ DEĞERLENDİRME

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Öğrenci-Öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması,
- Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca erişiyor olması,
- Uluslararasılaşma bağlamında; Erasmus değişim programlarına öğrenci ve personelin katılma arzusunun yüksek olması
- Öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak üzere Eğiticilerin Eğitimi çalışmalarına başlanmış olması
- Program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarını ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin gerçekleşmesinin izlenmesi

Geliştirmeye Açık Yönler

- ALKÜ Tıp Fakültesi'nin tam zamanlı uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilir olmaması,
- Dış paydaş görüşlerinin programların tasarlanması, gerekli güncellenmesi süreçlerinde daha sistematik olarak alınması ve düzenlenmesi
- Öğrenci merkezli modelin vazgeçilmez unsurlarından biri olan karar alma mekanizmalarında öğrenci görüşlerinden istifade edilmesi,
- Öğrencilere eğitim-öğretimin kalitesini olumlu yönde etkileyecek; kütüphane laboratuvar ve altyapı olanaklarının iyileştirilmesi
- Uluslararasılaşmaya katkıda bulunacağı düşünülen yabancı uyruklu öğretim elemanlarının akademik kadroya kazandırılması

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Ülkenin ve bölgenin öncelikleri doğrultusunda araştırma projeleri üzerinde çalışıyor olmaları
- Alt yapısındaki eksikliklere rağmen akademisyenler tarafından öğrencilerin araştırma projelerine dahil edilmesi

Geliştirmeye Açık Yönler

- Araştırma görevlilerinin Türkiye'nin farklı üniversitelerinde lisansüstü eğitimi alıyor olması
- Hâlihazırdaki BAP bütçesinin kaynaklarının çeşitlendirilerek güçlendirilmesi,
- Kütüphanelerin fiziki imkânlarının arttırılması,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımların teşvik edilecek sistemin geliştirilmesi ve mali olarak desteklenmesi,
- Lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısal olarak artırılması.

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Kalite sürecinin başlamış olması
- Sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler ve turizm sektörü gibi dış paydaşlar ile işbirliğinin
- sürdürülebilir olması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Temel Tıp Bilimleri'nde görevli öğretim elemanlarının yasal hakkı olan ek ödemelerin hastane yönetimi tarafından sağlanarak ödemelerin başlaması
- Öğrencilerin üst yönetime ulaşıyor olması
- Akademik ve idari personel üzerindeki birden çok görevin dengeli olarak dağıtılması
- Nitelikli akademik ve idari personel sayısının artırılması
- Eğitimcilerin eğitimi programının yaygınlaştırılarak uygulanması
- Yerleşkelere ve yerleşkeler arası ulaşımın iyileştirilmesi
- Araştırma ve uygulama hastanesinin fiziki şartlarının ve yönetsel süreçlerinin üniversitesinin misyonuna uygun olarak iyileştirilmesi
- Akademik ve idari personel için ödüllendirilme mekanizmasının hayata geçirilmesi.

Ekler

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
DÖNEM-III KURUL DERSLERİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
TIP 300	5	60	60	715	50	50
Bölüm / Program		TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ / TIP				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %	Temel Bilim		Temel Mühendislik		Mühendislik Tasarım	
Dersin İçeriği	derslerini kapsamaktadır.					
	Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu: Tıbbi Farmakoloji, Tıbbi Patoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Halk Sağlığı, Gastroenteroloji, Genel Cerrahi, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Çocuk Hastalıkları, Tıbbi Genetik, Tıbbi Biyokimya, Radyoloji ve Temel Hekimlik Uygulamaları derslerini kapsamaktadır.					
	Endokrin Sistem Metabolizma ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu: İbki Farmakoloji, Tıbbi Patoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Halk Sağlığı, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Endokrinoloji,					
Dersin Amacı	Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu: Dolaşım ve solunum sistemlerinin temel yapısı, normal fizyolojisi ve bu sistem hastalıklarının patofizyolojisi, klinik olarak belirti ve bulguları, sistemik olarak bu bulgulara yaklaşım, tanı testleri ve temel tedavi metotları ile bu hastalıkların toplumdaki yaygınlığı, önemi, oluşum mekanizmaları, tanı yöntemleri, tedavi ajanları ve etki mekanizmalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
	Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu: Gastrointestinal sistem (GİS) hastalıklarının klinik özellikleri, ilişkili genetik mekanizmaları, GİS hastalıklarının tanı ve ayırıcı tanıları ile tanıya yararlanılacak laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri, ayrıca klinik stajlar öncesinde GİS hastalıkları ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır.					
	Endokrin Sistem Metabolizma ve Ürogenital Sistem Hastalıkları					
Dersin Öğrenme Çıktıları	patofizyoloji					
	belirti ve bulgularını öğrenir					
	toplum sağlığı yönünden önemini kavrar					
	bu hastalıklarla ilgili tanı ve tedavi yöntemlerini anlatır.					
	Kas-iskelet sistemi hastalıklarının etiyolojisi					
	patolojisi					
	patofizyoloji					
	belirti ve bulgularını öğrenir					
	toplum sağlığı yönünden önemini kavrar					
	bu hastalıklarla ilgili tanı ve tedavi yöntemlerini anlatır.					
	Temel hekimlik uygulamaların kapsamında genel vücut ve sistem muayenelerini yapar.					
	Enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmaları ve hastalıkları ve bu hastalıkların etiyolojisi					
	patolojisi					
	patofizyoloji					
	belirti ve bulgularını öğrenir					
	toplum sağlığı yönünden önemini kavrar					

Ek-1: Ders Bilgi Paketi Örneği

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri

Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

İç Hastalıkları Staj Programında yer alan temel hekimlik uygulamaları

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMASI	ÖĞRENME DÜZEYİ
A. Öykü Alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2. Mental durumu değerlendirebilme	3
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	
2. Antropometrik ölçümler	3

Ek-2: Temel Hekimlik Uygulamaları Ders Bilgi Paketi

Sınav Formatında Gör

Kimlik No: 3294

Hedef: Antidiyareik İlaçlar

Ekleyen: DİLARA NEMUTLU SAMUR

Soru :

Aşağıdaki ilaç-istenmeyen etki eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- ☐ A) Loperamid-Konstipasyon
- ☒ B) Difenoksilat-Torsades de pointes
- ☐ C) Bisakodil-Atonik kolon
- ☐ D) Bizmut-Dilde siyah lekelenme
- ☐ E) Senna-Melanozis koli

Ek-3: Çoktan seçmeli (KEYPS) sınav örneği

**DÖNEM 3 TOPLUM SAĞLIĞI ve ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU
(KURUL 1) SINAVI ANABİLİM/BİLİM DALLARI DERS SAATİ VE SORU DAĞILIMI**

	TEORİK DERS SAATİ	SINAV SORU DAĞILIMI
Tıbbi Farmakoloji	16	10
Tıbbi Patoloji	24	15
Tıbbi Patoloji Uygulama	2	1
Tıbbi Mikrobiyoloji	34	22
Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama	4	2
Halk Sağlığı	32	20
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	7	5
Tıbbi Genetik	2	1
Kulak Burun Boğaz Hastalıkları	2	1
Göz Hastalıkları	1	1
Aile Hekimliği	2	1
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi	12	7
Biyoistatistik ve Tıp Bilişimi Uygulama	6	4
TOPLAM	144	90

Ek-4: Teorik ve uygulamalı olarak yapılan sınavlara ait soru dağılımı tablosu

|

**ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2023-2024
EĞİTİM YILI KURUL SINAVLARI GÖREVLİ LİSTESİ**

TOPLUM SAĞLIĞI ve ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU (KURUL 1)	
SINAV HAZIRLIKLARIDAN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN
KURUL BAŞKAN YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL
SINAV ADI	Dönem III 1. Kurul Sınavı
SINAV SORUSU SON TESLİM TARİHİ	16/10/2023
SINAV TARİHİ	27/10/2023
SINAV YERİ ve SAATİ	DÖNEM I, II VE III DERSLİKLERİ, 10:30
DÖNEM I DERSLİĞİ SALON BAŞKANI	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN
DÖNEM I DERSLİĞİ GÖZETMEN	Arş. Gör. Dr. Mustafa SİNANOĞLU (İç Hastalıkları)
DÖNEM II DERSLİĞİ SALON BAŞKANI	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL
DÖNEM II DERSLİĞİ GÖZETMEN	Arş. Gör. Dr. Mehmet YILDIRIM (İç Hastalıkları)
DÖNEM III DERSLİĞİ SALON BAŞKANI	Dr. Öğr. Üyesi Özlem Ceren GÜNİZİ
DÖNEM III DERSLİĞİ GÖZETMEN	Arş. Gör. Dr. Gökselin PEKER (Genel Cerrahi)
SONUÇLARIN AÇIKLANACAĞI SON TARİH	03/11/2023

Ek-5: Sınav güvenliğine ilişkin kanıt örneği

Kitapçık Adı	Sınav Görünümü	Doğru Cevaplı	Sırala
AKitapçığı	İndir	İndir	Bu kitapçıkların sıralaması sistem tarafından otomatik yapılmaktadır .
BKitapçığı	İndir	İndir	Bu kitapçıkların sıralaması sistem tarafından otomatik yapılmaktadır .
CKitapçığı	İndir	İndir	Anabilim Dalı Sırala Sıralanmış
DKitapçığı	İndir	İndir	Anabilim Dalı Sırala Sıralanmış

Ek-6: Sınav güvenliğine ilişkin kanıt örneği

KAPI

SAAT

MASA

B				A	
A				B	
B				A	
A				B	
B				A	
A				B	
B				A	
A				B	

	B			A
	A			B
	B			A
	A			B
	B			A
	A			B
	B			A
	A			B

23

Kurumsal Dış Değerlendirme ve Akreditasyon Ölçütleri (Sürüm 2.0) belgesi ile kullanılmak üzere hazırlanmıştır.



T.C.
ALANYA ALADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ
TIP FAKÜLTESİ

7. HAFTA

16. Kasım		17. Kasım		18. Kasım		19. Kasım		20. Kasım	
08:30									
09:15									
09:30									
10:15									
10:30		TIBBİ BİYOKİMYA UYGULAMA SINAVI						1. DERS KURULU SINAVI	
11:15									
11:30									
12:15									
13:30									
14:15								1. DERS KURULU SINAVI TARTIŞMASI	
14:30									
15:15									
15:30									
16:15									
16:30									
17:15									

Ek-8: Ders Kurulu Sınav Tartışması Örneği

Öğrenci No	Adı	Soyadı	Fakülte	Program	Sınıf	E-Posta	Tel/Fax
190401093	HAKAN	AKGAŞ	TIP FAKÜLTESİ	TIP	2	hiz.hakan.kas@hotmai.com	5330164736
200401092	HATİCE YAREN	ÇAKLI	TIP FAKÜLTESİ	TIP	1	Haticeyarencanli@gmail.com	5300686438
200401087	ŞEYHİNUS	DAVAR	TIP FAKÜLTESİ	TIP	1	seyhmusduman0936@gmail.com	5530626696
190401062	HAKAN	ERDEH	TIP FAKÜLTESİ	TIP	2	hakanerden3807@gmail.com	5456657870
190401064	HABİP GÖRKEH	GÖNÜCÜOĞLU	TIP FAKÜLTESİ	TIP	2	habipd@gmail.com	5309712464
200401094	KEYSER	GÜNER	TIP FAKÜLTESİ	TIP	1	keyserguner789@gmail.com	5530948354
190401017	MEHMET TURGUT	İNALİAÇ	TIP FAKÜLTESİ	TIP	2	190401017@ogr.alanya.edu.tr	5377151036
190401068	HAYRETTİN	KARABULUT	TIP FAKÜLTESİ	TIP	2	karabuluterlen24@gmail.com	5364635278
190401075	HAKOĞHAN	KARATAŞ	TIP FAKÜLTESİ	TIP	2	hakohankaratase@gmail.com	538868562
200401089	SÜEDA	KOŞU	TIP FAKÜLTESİ	TIP	1	200401089@ogr.alanya.edu.tr	5399461776
200401091	AHSEN	KÖSE	TIP FAKÜLTESİ	TIP	1	ceyhunsaferkose@hotmail.com	5458834212
200401090	DOĞA ŞİNAV	ÖZDEHİR	TIP FAKÜLTESİ	TIP	1	dogsa-ism@hotmail.com	5075481465
200401088	HAYRİHİ NİSA	SAVCI	TIP FAKÜLTESİ	TIP	1	hayru0731@gmail.com	5387004869
200401093	ORHAN SELÇUK	USLU	TIP FAKÜLTESİ	TIP	1	celcelu21303@gmail.com	5385757054

Ek-9: Akademik danışmanlık ile ilgili örnek çıktı

121R103 Numaralı Proje Detayı (1002 - Hızlı Destek - Sonuçlandı)

Genel Bilgiler		Proje Çalışanları	Raporlar
Proje Adı Vortiksetinin, Enterik Sınır Sisteminde Rotenon Maruziyeti ile İndüklenen Patofizyolojik Değişiklikler Üzerine Etkilerinde Tlr2/5100b Sinyal Yoluğunun Rolü			
Proje - Durumu - Türü 121R103 - Sonuçlandı - 1002 - Hızlı Destek (Geçidi No: 266363)			
Yürütücü Dr. Öğr. Üyesi DİLARA NEMUTLU SAMUR dilaranemutlu@gmail.com (554) 571 74 01			
Yürütücü Kuruluş ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT Ü. TIP F. DAHİLİ TIP BİLİMLERİ B. TIBBİ FARMAKOLOJİ ABD.			
Grubu - Faaliyet Alanı Z - Biyoloji : Moleküler Biyoloji ve Genetik			
Özeti Projenin özet bilgisine ulaşamamıştır. ... Güncelle			
Sorumlular			
Grup Uzmanı: BURAK BARUT burak.barut@tubitak.gov.tr (312) 298 11 91		Mali Kısım İzleyicisi: BANU FIRAT banu.firat@tubitak.gov.tr 312-4685300-1160	
Süre ve Bütçe Bilgileri			
Öneri: 19/11/2021	Bütçe: 69.470 TL	Türü: Transfer (Bütçe bilgileri için tıklayınız.)	
Onaylanma: 21/02/2022	Bütçe ve Harcamalar Raporu için tıklayınız.		
Başlama: 01/03/2022	Transferler için tıklayınız.		
Bitiş: 01/03/2023	Ek Ödenek Bilgileri için tıklayınız.		
Süre (Ek süre dahil): 12 ay	Bursiyer Kontenjanları için tıklayınız.		
Ek Süre:			
Ambargo Süresi: 12 Ay - (tarihinde yayınlanabilir)			
Ek Bilgiler ve Dosyalar			
Proje Önerisi için tıklayınız. Talepler için tıklayınız.			
Yazışmalar için tıklayınız. Proje Çıktıları için tıklayınız. Eski kayıtlar için tıklayınız. Yeni kayıtlar için tıklayınız.			
Sözleşme için tıklayınız.			

Ek-10: Desteklenen TÜBİTAK proje örneği




Ana Sayfa	Tarama	Mevzuat	İstatistikler	SSS	Yasal Uyarı	Bize Ulaşın
Tarama sonucunda 4 kayıt bulundu.						
No	Tez No	Yazar	Yıl	Tez Adı (Orijinal/Çeviri)	Tez Türü	Konu
1	726872	CANDAN FIRTINA İLHAN	2023	Antalya'da sağlık turizmi yetki belgesi olan kurumlarda dijital pazarlamanın etkisi The effect of digital marketing on institutions with health tourism authorization certificate in Antalya	Yüksek Lisans	Halkla İlişkiler = Public Relations ; Reklamcılık = Advertising ; Sağlık Kurumları Yönetimi = Health Care Management

KİMLİK BİLGİLERİ

Sicil Numarası: 0299

Unvanı: Dr. Öğr. Üyesi

Adı Soyadı: BÜŞRA CANDAN

Birimi: Tıp Fakültesi

Bölümü: Temel Tıp Bilimleri

Anabilim Dalı: Anatomi

Ek-11: Bölgesel çapta yapılan bir araştırmaya dayalı yüksek lisans tez örneği