



ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2025 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

İçindekiler

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER	
B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ	
C. EĞİTİM ÖĞRETİM SİSTEMİ	
D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME.....	
E. TOPLUMSAL KATKI.....	

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
2025 YILI İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A.BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

İletişim Bilgileri:

Dekan/ Kalite Komisyon Başkanı: Prof. Dr. Ali Kemal ERENLER

Kurum Adresi: Kestel Mahallesi, Üniversite Caddesi, No:80 PK:07425 Alanya/ANTALYA

Tel: 0242 510 61 35

Fax: 0424 510 61 39

e-mail: tip@alanya.edu.tr

Tarihçe

Alanya Tıp Fakültesi Millî Eğitim Bakanlığının 6/2/2014 tarihli ve 542880 sayılı yazısı ile, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'na 17/2/2014 tarihinde kararlaştırılmış olup, 27.02.2014 tarih ve 28926 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur.

Mart 2014 tarihinde Akdeniz Üniversitesi Alanya Tıp Fakültesi kurucu dekanlığına Akdeniz Üniversitesi Ruh Sağlığı ve Hastalıkları AD öğretim üyesi Prof. Dr. M. Murat KULOĞLU atanmıştır.

Alanya Tıp Fakültesi 2014-2015 eğitim-öğretim yılında 52 öğrenci ile Akdeniz Üniversitesi Tıp Fakültesi bünyesinde eğitime başlamıştır.

Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı olan Alanya Tıp Fakültesi , 23/04/2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazetede Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 3. Maddesine bağlı olarak kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesine bağlanmıştır.

A.1.Vizyon

Tıp eğitimi ve araştırma alanında donanımlı bilim insanları ve hekimleri yetiştirmek, aynı zamanda sağlık hizmeti sunumunda beklentileri en üst seviyede karşılayarak geliştirdiği değerlerle saygı uyandıran, mensubu olmaktan gurur duyulan, bölgemizde ve ülkemizde lider bir tıp fakültesi olmak.

Misyon

Bölgede sağlık standartlarını yükselten, doğru ve yerinde teşhis koyabilen, netice alıcı tedavi yapabilen, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda tutan, ahlâkî değerlere sahip, iletişim, bilgiye ulaşma ve kullanma becerisi yüksek, insan ve hasta haklarına saygılı, hasta merkezli hizmet anlayışına sahip hekimler yetiştirmektir.

Öğrencilerine yüksek seviyede eğitim vererek, tıp dünyasındaki her türlü yenilik ve gelişmeleri gözden kaçırmayan, dinamik yapısı ile kendini dâimâ yenileyen, içinde yaşadığımız toplumun sağlık problemlerine ciddiyet ve titizlikle yaklaşp çareler üreten, topluma kaliteli sağlık hizmeti sunabilen, nitelikli araştırma ve yayınlar yapabilen, her türlü sosyal-kültürel imkânları ile öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen bir tıp fakültesi olmaktır.

A.1.2.Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Temel Tıp Bilimleri, Dahili Tıp Bilimleri, Cerrahi Tıp Bilimleri Bölümü olmak üzere 3 tane Bölümümüz vardır.

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

B.1. Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur?

<https://tip.alanya.edu.tr/kalite/kalite-komisyonu-uyeleri/>

B.1.2. İşlevselliği nedir?

Eğitim Kalitesini Güvence Altına Alır

Sürekli İyileştirme Sağlar

Standartlara Uyum Sağlar

Sağlık Hizmeti Kalitesi

Kurumsal Şeffaflık ve Hesap Verebilirlik

B.1.3. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Kalite komisyonu, sistemin strateji belirleyici ve denetleyici motorudur. Üyelerin temel görevleri şunlardır: Stratejik Planlama, İzleme ve Değerlendirme, Öz Değerlendirme Hazırlığı, Standart Belirleme.

Akademik Üyeler, Eğitim kalitesinin merkezinde yer alan akademik personel, sistemi uygulayan ve ölçen gruptur: Müfredat Güncelleme, Ölçme ve Değerlendirme, Paydaş Katılımı.

İdari Üyeler, Sürecin operasyonel ve destek ayağını oluştururlar: Veri Yönetimi, Süreç Standardizasyonu, Dokümantasyon.

Öğrenci Üyeler, Modern kalite sistemlerinde öğrenciler artık sadece "hizmet alan" değil, "paydaş" konumundadır: Geri Bildirim Sağlama, Karar Mekanizmasına Katılım.

Akreditasyon Çalışma Grupları oluşturulmuştur:<https://tip.alanya.edu.tr/media/lbhjqbex/odr-kurulu-07012026-pdf-1.pdf>

C. EĞİTİM-ÖĞRETİM

C.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Olgunluk Düzeyi (3): Tanımlı süreçler doğrultusunda; Kurumun genelinde, tasarımı ve onayı gerçekleşen programlar, programların amaç ve öğrenme çıktılarına uygun olarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Kurumda program yeterlilikleri, Avrupa Yeterlilikler Çerçevesi'ni referans alarak hazırlanan "Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi" ne (TYYÇ) uyumlu şekilde belirlenmiştir. Program yeterlilikleri, alana özgü ulusal ve uluslararası yeterliliklerle uyumlu olacak şekilde tasarlanmıştır. Öğrenci İşleri Daire Başkanlığına bağlı <https://oidb.alanya.edu.tr/> adresinde yer alan https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/program_bologna_info.aspx bölümünden Bologna Bilgi Sistemi, ek ders içeriklerinin TYYÇ ile uyumu gözden geçirilerek iyileştirme çalışmaları yapılmıştır. Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) -Program Yeterlilikler ilişkisi sunulmuştur.

C.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Olgunluk Düzeyi (3): Programın genelinde ders bilgi paketleri, tanımlı süreçler doğrultusunda hazırlanmış ve ilan edilmiştir.

Kanıtlar

Program müfredatlarında öğrencilerin bir dönemde alması gereken mesleki ve teorik konuları kapsayan seçmeli ve zorunlu dersler ve bu derslerin AKTS'leri bölüm kurullarınca değerlendirilerek oluşturulmaktadır. Tüm program derslerine ve bilgi paketlerine Türkçe ve İngilizce olarak <https://obs.alanya.edu.tr/oibs/bologna/> adresinden ulaşılabilir. Bilgi

paketleri üzerinde dersin içeriğinde (haftalık akış, ders kaynakları gibi) meydana gelebilecek değişimler, dersi veren akademisyenler tarafından düzenlenmektedir.

Örnek olarak, Tıp Fakültesi ders kataloğuna ilişkin bilgi paketine aşağıdaki linklerden ulaşılabilir:

DÖNEM I: <https://tip.alanya.edu.tr/media/0l0hmgdm/donem-i-2025-2026-ders-programi-son.pdf>

DÖNEM II: <https://tip.alanya.edu.tr/media/l2jht1vo/donem-2-ders-programi-2025-2026-1.pdf>

DÖNEM III: https://tip.alanya.edu.tr/media/nemnmaau/donem-3-katalog-2025-2026_.pdf

DÖNEM IV: <https://tip.alanya.edu.tr/media/gw0hgohy/donem-4-ders-katalogu-2025-2026-revize-22082025-2.pdf>

DÖNEM V: https://tip.alanya.edu.tr/media/gisndr1o/2025-2026-donem-5-2801_removed.pdf

DÖNEM VI: https://tip.alanya.edu.tr/media/kddd4q4x/2025-2026-donem-vi-2801_organized.pdf

C.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Olgunluk Düzeyi (3): Ders kazanımları programların genelince program çıktılarıyla uyumlandırılmıştır ve ders bilgi paketleri ile paylaşılmaktadır.

Kanıtlar

Derslere ilişkin öğrenim hedefleri ve amaçları, sınıf ve kurul özelinde program çıktılarıyla uyumlu bir şekilde ders kataloglarında paylaşılmaktadır.

Örnek olarak, Tıp Fakültesi ders kurullarına ait program çıktılarını, öğrenme hedeflerini ve amaçlarını gösteren kataloglara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

DÖNEM I: <https://tip.alanya.edu.tr/media/0l0hmgdm/donem-i-2025-2026-ders-programi-son.pdf>

DÖNEM II: <https://tip.alanya.edu.tr/media/l2jht1vo/donem-2-ders-programi-2025-2026-1.pdf>

DÖNEM III: https://tip.alanya.edu.tr/media/nemnmaau/donem-3-katalog-2025-2026_.pdf

DÖNEM IV: <https://tip.alanya.edu.tr/media/gw0hgohy/donem-4-ders-katalogu-2025-2026-revize-22082025-2.pdf>

DÖNEM V: https://tip.alanya.edu.tr/media/gisndr1o/2025-2026-donem-5-2801_removed.pdf

DÖNEM VI: https://tip.alanya.edu.tr/media/kddd4q4x/2025-2026-donem-vi-2801_organized.pdf

C.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Olgunluk Düzeyi (3): Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Kanıtlar

Tıp Fakültesi Müfredat ve Ölçme Değerlendirme Kurulu her yıl toplanarak, mevcut müfredata ilişkin toplantılar yapmakta, öğrencilerinden ve akademisyenlerden elde edilen geri dönüşler sonrasında uygun değişiklikleri yapmaktadır.

Derslerin öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlandığına ilişkin Ders Katalog Formu örneği Ek-1’de sunulmuştur.

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlandığını gösteren kanıtlar aşağıdaki linklerde sunulmuştur.

DÖNEM I: <https://tip.alanya.edu.tr/media/010hmgdm/donem-i-2025-2026-ders-programi-son.pdf>

DÖNEM II: <https://tip.alanya.edu.tr/media/12jht1vo/donem-2-ders-programi-2025-2026-1.pdf>

DÖNEM III: https://tip.alanya.edu.tr/media/nemnmaau/donem-3-katalog-2025-2026_.pdf

DÖNEM IV: <https://tip.alanya.edu.tr/media/gw0hgohy/donem-4-ders-katalogu-2025-2026-revize-22082025-2.pdf>

DÖNEM V: https://tip.alanya.edu.tr/media/gisndr1o/2025-2026-donem-5-2801_removed.pdf

DÖNEM VI: https://tip.alanya.edu.tr/media/kddd4q4x/2025-2026-donem-vi-2801_organized.pdf

C.1.5. Programların İzlenmesi Ve Güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi (4): Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Kanıtlar

Programların sürekli güncellemesi iç paydaşlar (öğrenciler ve çalışanlar) ile dış paydaşların (işveren, iş dünyası ve meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) talepleri, önerileri ve şikâyetleri alınarak yapılmaktadır. Öğrencilerin talepleri akademik kurulda tartışılmakta ve karara bağlanmaya çalışılmaktadır. Bölüm ve ilgili kurullar ortaya çıkan tespitler çerçevesinde yıl içinde

yapılan öğrenci değerlendirmeleri dikkate alınarak bölümler müfredatlarını ve ders içeriklerini güncelleştirebilmektedir.

İlgili iş akışı şemalarına aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://tip.alanya.edu.tr/media/alzffcms/birlestirilmis-pdf.pdf>

C.2.1. Öğretim Yöntem Ve Teknikleri

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemizde öğrenci merkezli bir öğrenme ve öğretme yöntemi uygulanmaya çalışılmaktadır. Örneğin; Temel Hekimlik Uygulamaları dersi aktif ve etkileşimli bir öğretim yöntemi sağlamaktadır. Derse ilişkin bilgi paketi Ek-2’de sunulmuştur.

C.2.2. Ölçme Ve Değerlendirme

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemizde akademisyenlerimiz her kurul için teorik ve pratik derslere göre farklı sınav sistemleri uygulamaktadırlar. Dönem 2 Kurul 3 sınavında kullanılan çoktan seçmeli sınav örneği Ek-3’te sunulmuştur. Teorik ve Uygulamalı olarak yapılan sınavlara dair soru dağılımına ilişkin tablo Ek-4’te sunulmuştur. Sınav güvenliğine ilişkin kanıtlar Ek-5 ve Ek6’da sunulmuştur.

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme uygulamalarına ilişkin ‘‘Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi’’ne aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://tip.alanya.edu.tr/media/tpwlqdzs/yonerge-en-son-hali.pdf>

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi (3): Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

Birimimizde öğretim süreçlerine ilişkin olarak öğrencilerin geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin ilke ve kurallar bulunmamakla birlikte, öğrencilerimiz öğretim elemanlarına Öğrenci

Bilgi Sistemi üzerinden her türlü sorun ve sıkıntısını mesaj yoluyla aktarabilmektedirler. Bunun yanında öğrenciler akademisyenlerin kurumsal mail adresleri üzerinden de iletişim sağlayabilmektedirler.

Fakültemize ait Sınav Notuna İlişkin İtiraz İş Akışı şeması web sitemizde paylaşılmıştır. İlgili dökümana aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://tip.alanya.edu.tr/media/alzffcms/birlestirilmis-pdf.pdf>

Kanıtlar

Fakültemizde ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin ilke ve kurallar Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Ölçme ve Değerlendirme Esasları ile belirlenmiştir. Söz konusu esaslara aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://tip.alanya.edu.tr/media/tpwlqdzs/yonerge-en-son-hali.pdf>

C.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması Ve Kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde planlar dahilinde uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemiz İntibak Komisyonu, Üniversitemiz Senato Kararları uyarınca öğrenci kabulü ve önceki kredilerinin tanınmasına ilişkin süreçleri izlemektedir.

Örnek olarak aşağıdaki bağlantılardan üniversitemize ait “Ön Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay Geçiş, Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi”ne ve “Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi”ne ulaşılabilir.

<https://oidb.alanya.edu.tr/media/4qkanee3/alk%C3%BC-%C3%B6n-lisans-ve-lisansd%C3%BCzeyindeki-programlar-aras%C4%B1ndaki-yatay-ge%C3%A7i%C5%9F%C3%A7ift-anadal-program%C4%B1-ve-yandal-program%C4%B1-y%C3%B6nergesison.pdf>

<https://www.alanya.edu.tr/media/lazfnxrh/muafiyet-ve-intibak-islemleri-yonergesi.pdf>

Kurumlararası yatay geçiş iş akış şeması Tıp Fakültesi web sitesinde İç Kontrol başlığı altında yayınlanmıştır. Bu şemaya aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://tip.alanya.edu.tr/media/alzffcms/birlestirilmis-pdf.pdf>

C.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması Ve Diploma

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde diploma onayı ve diğer yeterliliklerin sertifikalandırılmasına ilişkin uygulamalar bulunmaktadır.

Kanıtlar

Fakültemizde yatay geçiş süreçlerinin yürütülmesi, üniversitemizin “Ön-Lisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasındaki Yatay-Geçiş Çift Anadal Programı ve Yandal Programı Yönergesi”ne uygun olarak gerçekleştirilmektedir. Bu yönergeye aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://api.yokak.gov.tr/Storage/alanya/2019/ProofFiles/Kan%C4%B1t%2022%20%C3%96n-lisans-ve-lisans-duzeyindeki-programlar-arasindaki-yatay-gecis-cift-anadal-programi-veyandal-programi-yonergesi.doc>

Üniversitemizin Mevlana Değişim Programı kapsamında anlaşmalı olduğu kurumların listesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://mevlana.alanya.edu.tr/partner-universiteler/anlasmalarimiz/>

Üniversitemizin Farabi Değişim Programı kapsamında anlaşmalı olduğu kurumların listesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://farabi.alanya.edu.tr/basliklar/partner-universiteler/>

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Diploma Eki ve Bilgilerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://oidb.alanya.edu.tr/bilgi-paketi/diploma-eki/>

C.3.1. Öğrenme Ortamı Ve Kaynakları

Olgunluk Düzeyi (2): Kurumun eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının (sınıf, laboratuvar, stüdyo, öğrenme yönetim sistemi, basılı/e-kaynak ve materyal, insan kaynakları vb.) oluşturulmasına yönelik planları vardır.

Öğrenme Ortamı	Adet
Derslik	3
Multidisipliner laboratuvarlar	3
Anatomi Maket Salonu	1
Anatomi Diseksiyon Salonu	1
Tıbbi Beceri Laboratuvarı	1
Okuma Salonu	1

Tesis ve altyapılar

Olgunluk düzeyi (4): Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Öğrencilere sunulan hizmetler ve tesis ve altyapılar	Adet
Kantin	-
Otamat	2
Bilgisayarlı çalışma salonu	1
Sınırsız kablosuz internet hizmeti	var
Kişisel ve kilitli öğrenci dolapları	var

C.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumda akademik danışmanlık ilke ve kurallar dahilinde yürütülmektedir.

Kanıtlar

Fakültemizde danışmanlık sistemi uygulaması, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yürütülmektedir. İlgili yönetmelik madde 9 uyarınca “ Her öğrenci için; bölüm başkanının önerisi ile bir öğretim elemanı Dekan tarafından danışman olarak görevlendirilir. Danışman, öğrenimi boyunca öğrenciyi izler ve öğrencinin devam etmekte olduğu program çerçevesinde öğrencinin alması gereken zorunlu ve seçmeli derslerle ilgili olarak öğrenciye tavsiyelerde bulunur. Öğrenci, yarıyıl kayıtlarının yapılması veya yenilenmesi sırasında derslerini kendi seçer ve danışmanın onayı ile kayıt tamamlanır. Geçerli bir mazereti nedeniyle kayıt döneminde Üniversitede bulunamayacak olan danışman bu durumu bir yazı ile ilgili bölüm başkanlığına bildirir. Bölüm başkanı, bu danışman yerine geçici olarak kayıt süresince bir öğretim elemanı görevlendirir ve bununla ilgili öğrencilere duyurur.” şeklinde belirtilmiştir. Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçlere aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://tip.alanya.edu.tr/media/tpwlqdzs/yonerge-en-son-hali.pdf>

<https://tip.alanya.edu.tr/media/j2zbtjql/danismanlar.pdf>

Akademik danışmanlık ile ilgili örnek çıktı Ek-7’de sunulmuştur.

C 3.3. Dezavantajlı Gruplar

Engelli yolu ve kaydırmaz bant uygulamaları, merdiven rampası, asansör bulunmaktadır.

C.3.4. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Fakültemiz öğrencilerimizin sosyal, kültürel, sportif faaliyetleri izlenmekte, ve desteklenmektedir.

Olgunluk Düzeyi (3): 22.12.2025 tarih ve 12973439 sayılı Gençlik Spor İlçe Müdürlüğü yazısı.

C.4.1. Atama, Yükseltme Ve Görevlendirme Kriterleri

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb. kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Ek Koşulları aşağıdaki linkte paylaşılmaktadır.

<https://www.alanya.edu.tr/media/ng1lwgi/akademik-y%C3%BCkseltme-ve-atamakriterleri.pdf>

Araştırma Görevlileri Açıktan Atama İş Akışı Şeması, Dr. Öğretim Üyesi Açıktan Atama İş Akışı Şeması, Dr. Öğretim Üyesi Süre Yenileme İş Akışı Şeması web sitemizde paylaşılmaktadır. İlgili dokümanlara aşağıdaki linklerden ulaşılabilir.

<https://tip.alanya.edu.tr/media/alzffcn/birlestirilmis-pdf.pdf>

C.4.2. Öğretim Yetkinlikleri Ve Gelişimi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Kanıtlar

Eğitim kadrosunun eğitim-öğretim performansını izleme süreçlerini gösteren belgeler ve dokümanlara örnek olarak her sene düzenli olarak akademisyenlerden istenen akademik faaliyet raporu örneği web sitemizde yer almaktadır. İlgili rapora aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://tip.alanya.edu.tr/media/y12pc4lb/tip-fak-2024-ic-degerlendirme-raporu.pdf>

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi (3): Teşvik ve ödül uygulamaları kurum geneline yayılmıştır.

Kanıtlar

Fakültemizde öğretim kadrosuna yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmaktadır.

Akademik Personel Ödül Yönergesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.alanya.edu.tr/media/2tgnfy11/yo-062-akademik-personel-odul-yonergesi.pdf>

2025 Yılı Akademik Teşvik Düzenleme, Denetleme ve İtiraz Komisyonu tarafından hazırlanan nihai puan tablosuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://pdb.alanya.edu.tr/duyuru/2025-yili-akademik-tesvik-odenegi-nihai-puan-listesi/>

Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliğine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.mevzuat.gov.tr/mevzuat?MevzuatNo=201811834&MevzuatTur=21&MevzuatTertip=5>

Öğretim elemanlarının 2025 yılı Akademik Teşvik Ödeneği başvuru sürecine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://pdb.alanya.edu.tr/duyuru/2025-yili-akademik-tesvik-odenegi-ile-ilgili-duyuru/>

Teşvik ödeneği takvimine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://pdb.alanya.edu.tr/duyuru/2025-yili-akademik-tesvik-odenegi-ile-ilgili-duyuru/>

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Araştırma Stratejisi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi Uygulama ve Araştırma Merkezi 2020 yılından itibaren faaliyet göstermeye başlamıştır. İlgili birimin web sitesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://alkutto.alanya.edu.tr/>

ALANYA TEKMER A.Ş., Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi ve Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB) proje desteği ile 15 Ekim 2024 tarihinde kurulmuştur. İlgili birimin web sitesine aşağıdaki linkten ulaşılabilir.

<https://www.alanyatekmer.com/>

Üniversite mensupları için örnek, özendirici ve teşvik edici özelliği bulunan, TÜBİTAK ve TÜSEB programları kapsamında proje destekleri kazanılmaktadır. Desteklenen TÜBİTAK projelerine aşağıdaki linkten ulaşılabilir:

<https://bap.alanya.edu.tr/projeler/tubitak/devam-eden-tubitak-projeleri/>

Araştırmaların Yerel/Bölgesel/Ulusal Kalkınma Hedefleriyle İlişkisi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde araştırmalar yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ve değişimleri dikkate alınarak yürütülmektedir.

Kanıtlar

Bölgesel çapta yapılan bir araştırmaya dayalı makale örneği eklenmiştir:

<https://dergipark.org.tr/tr/download/article-file/4459577>

Araştırma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma kaynakları, üniversite içi (BAP Birimi) ve üniversite dışı (TÜBİTAK) kaynaklardan sağlanmaktadır. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilmektedir.

Kanıtlar

BAP Birimi Devam Eden Projeler: <https://bap.alanya.edu.tr/projeler/bap/devam-eden-baprojeleri/>

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) desteklenmektedir. Bununla ilgili yönergeye aşağıdaki bağlantıdan ulaşılabilir.

http://alanya.edu.tr/ctrcms/media/98/tmp/doc/2021_01_08_bilimsel_arastirma_projeleri_uygulama_yonergesi.pdf

Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik çalışmalarına yardımcı olmak amacıyla üniversite bünyesinde Akademik Yazım Koordinatörlüğü oluşturulmuştur. Birimle ilgili yönergeye aşağıda

bulunan bağlantıdan ulaşılabilir. <https://ayk.alanya.edu.tr/media/as4pmqq1/akademik-yazim-koordinatordugu-yonergesi.pdf>

Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen eğitim örneği Ek-8’de sunulmuştur.

Öğretim elemanı performans değerlendirme

Olgunluk Düzeyi (3): Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

Üniversitemizde Akademik personelin araştırma-geliştirme performansı ve diğer bilgilerine “Akademik Bilgi Sistemi” (<http://abis.alanya.edu.tr/>) üzerinden erişilebilmektedir.

Ayrıca, her yıl düzenli olarak ve görev süresi uzatma sürecinde öğretim elemanlarından Akademik faaliyet raporları istenmektedir. Performans Göstergesi Gerçekleşmeleri İzleme Formuna aşağıdaki linkten ulaşılabilir. <https://sgdb.alanya.edu.tr/media/tkqhato/performans-program%C4%B1-2023.pdf>

E. TOPLUMSAL KATKI

Kurumda rektörlük tarafından benimsenmiş toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi ile ilgili uygulamalar takip edilmektedir ve katkı sunulmaktadır.

Örnek olarak, Fakültemiz Can Sağlığı Topluluğu Tarafından Tazelenme Üniversitesine Göz Taraması yapıldı. İlgili haber:

<https://tip.alanya.edu.tr/haber/fakulitemiz-can-sagligi-toplulugu-tarafindan-tazelenme-universitesine-goz-taramasi-yapildi/>

Fakültemiz Sinir Bilim Topluluğu tarafından Temel Yaşam Desteği Sempozyumu" gerçekleştirildi. İlgili haber:

<https://tip.alanya.edu.tr/haber/fakulitemiz-sinir-bilim-toplulugu-tarafindan-temel-yasam-destegi-sempozyumu-gerceklestirildi/>

Fakültemiz Öğrenci Toplulukları ve Alanya Gençlik Merkezi ile projeler hakkında toplantı yapıldı. İlgili haber:

<https://tip.alanya.edu.tr/haber/fakulitemiz-ogrenci-topluluklari-ve-alanya-genclik-merkezi-ile-projeler-hakkinda-toplanti-yapildi/>

Sonuç Değerlendirme

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

- Öğrenci-Öğretim elemanı iletişiminin iyi düzeyde olması,
- Öğrencilerin öğretim elemanlarına kolayca erişiyor olması,
- Uluslararasılaşma bağlamında; Erasmus değişim programlarına öğrenci ve personelin katılma arzusunun yüksek olması
- Öğretim elemanlarının gelişimine katkı sağlamak üzere Eğiticilerin Eğitimi çalışmalarına başlanmış olması
- Program çıktılarına bağlı olarak derslerin öğrenim kazanımlarını ve bunların birbiriyle olan ilişkilerinin gerçekleşmesinin izlenmesi

Geliştirmeye Açık Yönler

- ALKÜ Tıp Fakültesi'nin tam zamanlı uluslararası öğrenciler tarafından tercih edilir olmaması,
- Dış paydaş görüşlerinin programların tasarlanması, gerekli güncellenmesi süreçlerinde daha sistematik olarak alınması ve düzenlenmesi
- Öğrenci merkezli modelin vazgeçilmez unsurlarından biri olan karar alma mekanizmalarında öğrenci görüşlerinden istifade edilmesi,
- Öğrencilere eğitim-öğretimin kalitesini olumlu yönde etkileyecek; kütüphane laboratuvar ve altyapı olanaklarının iyileştirilmesi
- Uluslararasılaşmaya katkıda bulunacağı düşünülen yabancı uyruklu öğretim elemanlarının akademik kadroya kazandırılması

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

- Ülkenin ve bölgenin öncelikleri doğrultusunda araştırma projeleri üzerinde çalışıyor olmaları
- Alt yapısındaki eksikliklere rağmen akademisyenler tarafından öğrencilerin araştırma projelerine dahil edilmesi

Geliştirmeye Açık Yönler

- Araştırma görevlilerinin Türkiye'nin farklı üniversitelerinde lisansüstü eğitimi alıyor olması
- Hâlihazırdaki BAP bütçesinin kaynaklarının çeşitlendirilerek güçlendirilmesi,
- Kütüphanelerin fiziki imkânlarının arttırılması,
- Ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetlere katılımların teşvik edilecek sistemin geliştirilmesi ve mali olarak desteklenmesi,
- Lisansüstü programların çeşitlendirilmesi ve sayısal olarak artırılması.

Yönetim Sistemi

Güçlü Yönler

- Kalite sürecinin başlamış olması
- Sivil toplum örgütleri, yerel yönetimler ve turizm sektörü gibi dış paydaşlar ile işbirliğinin sürdürülebilir olması

Geliştirmeye Açık Yönler

- Akademik ve idari personel üzerindeki birden çok görevin dengeli olarak dağıtılması
- Nitelikli akademik ve idari personel sayısının artırılması
- Eğitimcilerin eğitimi programının yaygınlaştırılarak uygulanması
- Yerleşkelere ve yerleşkeler arası ulaşımın iyileştirilmesi
- Araştırma ve uygulama hastanesinin fiziki şartlarının ve yönetsel süreçlerinin üniversitesinin misyonuna uygun olarak iyileştirilmesi

Ekler

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ DERS KATALOG FORMU

Dersin Adı						
DÖNEM-III KURUL DERSLERİ						
Kodu	Yarıyılı	Kredisi	AKTS Kredisi	Ders Uygulaması, Saat/Hafta		
				Ders	Uygulama	Laboratuvar
TIP 300	5	60	60	715	50	50
Bölüm / Program		TEMEL TIP BİLİMLERİ BÖLÜMÜ / TIP				
Dersin Türü		Zorunlu		Dersin Dili		Türkçe
Dersin Önkoşulları						
Dersin mesleki bileşene katkısı, %		Temel Bilim	Temel Mühendislik	Mühendislik Tasarım	İnsan ve Toplum Bilim	
Dersin İçeriği		derslerini kapsamaktadır.				
		Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu: Tıbbi Farmakoloji, Tıbbi Patoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Halk Sağlığı, Gastroenteroloji, Genel Cerrahi, Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji, Çocuk Hastalıkları, Tıbbi Genetik, Tıbbi Biyokimya, Radyoloji ve Temel Hekimlik Uygulamaları derslerini kapsamaktadır.				
		Endokrin Sistem Metabolizma ve Ürogenital Sistem Hastalıkları Ders Kurulu: İbki Farmakoloji, Tıbbi Patoloji, Tıbbi Mikrobiyoloji, Halk Sağlığı, Kadın Hastalıkları ve Doğum, Endokrinoloji,				
Dersin Amacı		Dolaşım ve Solunum Sistemi Hastalıkları Ders Kurulu: Dolaşım ve solunum sistemlerinin temel yapısı, normal fizyolojisi ve bu sistem hastalıklarının patofizyolojisi, klinik olarak belirti ve bulguları, sistemik olarak bu bulgulara yaklaşım, tanı testleri ve temel tedavi metotları ile bu hastalıkların toplumdaki yaygınlığı, önemi, oluşum mekanizmaları, tanı yöntemleri, tedavi ajanları ve etki mekanizmalarının öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
		Gastrointestinal Sistem Hastalıkları Ders Kurulu: Gastrointestinal sistem (GİS) hastalıklarının klinik o"zellikleri, ilişkili genetik mekanizmaları, GİS hastalıklarının tanı ve ayırıcı tanıları ile tanıda yararlanılacak laboratuvar ve görüntüleme yöntemleri, ayrıca klinik stajlar öncesinde GİS hastalıkları ile ilgili temel kavramların öğretilmesi amaçlanmaktadır.				
		Endokrin Sistem Metabolizma ve Ürogenital Sistem Hastalıkları				
Dersin Öğrenme Çıktıları		patofizyoloji belirti ve bulgularını öğrenir toplum sağlığı yönünden önemini kavrar bu hastalıklarla ilgili tanı ve tedavi yöntemlerini anlatır.				
		Kas-iskelet sistemi hastalıklarının etiyolojisi patolojisi patofizyoloji belirti ve bulgularını öğrenir toplum sağlığı yönünden önemini kavrar bu hastalıklarla ilgili tanı ve tedavi yöntemlerini anlatır.				
		Temel hekimlik uygulamaların kapsamında genel vücut ve sistem muayenelerini yapar.				
		Enfeksiyon hastalıklarına neden olan mikroorganizmalar ve hastalıkları ve bu hastalıkların etiyolojisi patolojisi patofizyoloji belirti ve bulgularını öğrenir toplum sağlığı yönünden önemini kavrar				

Ek-1: Ders Bilgi Paketi Örneği



T.C.
ALANYA ALADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ TIP
FAKÜLTESİ

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyleri

Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir.

Temel Hekimlik Uygulamaları Öğrenme Düzeyi	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı* yapar
* Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumu bilgilendirir	

İç Hastalıkları Staj Programında yer alan temel hekimlik uygulamaları

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMASI	ÖĞRENME DÜZEYİ
A. Öykü Alma	
1. Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4
2. Mental durumu değerlendirebilme	3
B. Genel ve Soruna Yönelik Fizik Muayene	
2. Antropometrik ölçümler	3

Ek-2: Temel Hekimlik Uygulamaları Ders Bilgi Paketi

No	İlaç	Teratojenik Etki Mekanizması
I	Talidomid	Fetal farklılaşmanın bozulması
II	İndometazin	Uteroplasental kan akımının azalması
III	Dietilstilbestrol	Fetal farklılaşmanın bozulması
IV	Siklofosfamid	Genotoksik ve sitotoksik etki
V	Alkol	Doku osmolaritesinin değişmesi

7. Yukarıda verilen ilaç-teratojenik etki mekanizmaları eşleşmelerinden hangisi yanlıştır?

- A. I
- B. II
- C. III
- D. IV
- E. V

Ek-3: Çoktan seçmeli sınav örneği

**DÖNEM 3 TOPLUM SAĞLIĞI ve ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU
(KURUL 1) SINAVI ANABİLİM/BİLİM DALLARI DERS SAATİ VE SORU DAĞILIMI**

	TEORİK DERS SAATİ	SINAV SORU DAĞILIMI
Tıbbi Farmakoloji	18	13
Tıbbi Patoloji	24	17
Tıbbi Patoloji Uygulama	2	2
Tıbbi Mikrobiyoloji	34	25
Tıbbi Mikrobiyoloji Uygulama	4	3
Halk Sağlığı	32	23
Enfeksiyon Hastalıkları ve Klinik Mikrobiyoloji	7	5
Tıbbi Genetik	2	2
TOPLAM	123	90

Ek-4: Teorik ve uygulamalı olarak yapılan sınavlara ait soru dağılımı tablosu

ALANYA ALAADDİN KEYKUBAT ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ 2025-2026 EĞİTİM YILI DÖNEM 3 SINAVLARI GÖREVLİ LİSTESİ		Ek-1
TOPLUM SAĞLIĞI ve ENFEKSİYON HASTALIKLARI DERS KURULU (KURUL 1)		
SINAV HAZIRLIKLARIDAN SORUMLU ÖĞRETİM ÜYESİ	Dr. Öğr. Üyesi Şinasi KARVAR	
KURUL BAŞKAN YARDIMCISI	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	
SINAV ADI	Dönem III 1. Kurul Sınavı	
SINAV SORUSU SON TESLİM TARİHİ	10/10/2025	
SINAV TARİHİ	17/10/2025	
SINAV YERİ ve SAATİ	DÖNEM I, II VE III DERSLİKLERİ, 10:30	
DÖNEM I DERSLİĞİ SALON BAŞKANI	Dr. Öğr. Üyesi Şinasi KARVAR	
DÖNEM I DERSLİĞİ GÖZETMEN	Gözetmen 1: Araş. Gör. Dr. Merve GÖZÜKÜÇÜK (İnöroloji) Gözetmen 2: Araş. Gör. Dr. Başak SANDAL (Mikrobiyoloji)	
DÖNEM II DERSLİĞİ SALON BAŞKANI	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	
DÖNEM II DERSLİĞİ GÖZETMEN	Gözetmen 1: Araş. Gör. Dr. Abdulkadir TOKER (Ortopedi) Gözetmen 2: Araş. Gör. Dr. Çiğdem KOÇ (Aile Hekimliği)	
DÖNEM III DERSLİĞİ SALON BAŞKANI	Dr. Öğr. Üyesi Faruk ÇELİK	
DÖNEM III DERSLİĞİ GÖZETMEN	Gözetmen 1: Araş. Gör. Dr. Aylin ESEN (Çocuk ve Ergen) Gözetmen 2: Araş. Gör. Dr. Ayşegül ACAR (Göz Hastalıkları)	

Ek-5: Sınav güvenliğine ilişkin kanıt örneği

DÖNEM- I DERSLİĞİ OTURMA PLANI ŞABLONU

KAPI	SAAT	MASA																																																																																								
<table border="1"><tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td>A</td><td></td></tr><tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td>B</td><td></td></tr><tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td>A</td><td></td></tr><tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td>B</td><td></td></tr><tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td>A</td><td></td></tr><tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td>B</td><td></td></tr><tr><td>B</td><td></td><td></td><td></td><td>A</td><td></td></tr><tr><td>A</td><td></td><td></td><td></td><td>B</td><td></td></tr></table>	B				A		A				B		B				A		A				B		B				A		A				B		B				A		A				B			<table border="1"><tr><td></td><td>B</td><td></td><td></td><td>A</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td></td><td></td><td>B</td></tr><tr><td></td><td>B</td><td></td><td></td><td>A</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td></td><td></td><td>B</td></tr><tr><td></td><td>B</td><td></td><td></td><td>A</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td></td><td></td><td>B</td></tr><tr><td></td><td>B</td><td></td><td></td><td>A</td></tr><tr><td></td><td>A</td><td></td><td></td><td>B</td></tr></table>		B			A		A			B		B			A		A			B		B			A		A			B		B			A		A			B
	B				A																																																																																					
	A				B																																																																																					
	B				A																																																																																					
	A				B																																																																																					
	B				A																																																																																					
	A				B																																																																																					
	B				A																																																																																					
A				B																																																																																						
	B			A																																																																																						
	A			B																																																																																						
	B			A																																																																																						
	A			B																																																																																						
	B			A																																																																																						
	A			B																																																																																						
	B			A																																																																																						
	A			B																																																																																						

Ek-6: Sınav güvenliğine ilişkin kanıt örneği

ALKÜ Tıp Fakültesi			
Sıra No	Öğretim Elemanı	Danışmanlık Günü	Danışmanlık Saati
1	Prof. Dr. İsmet YILMAZ	Cuma	10:30/12:30
2	Prof. Dr. Jale SELLİ	Perşembe	08:30/10:30
3	Prof. Dr. Mehmet Yalçın GÜNAL	Salı	10:30/12:30
4	Doç. Dr. Seda ARSLAN	Çarşamba	15:30/17:30
5	Doç. Dr. Aslınur SIRCAN KÜÇÜKSAYAN	Salı	12:30/13:30
6	Doç. Dr. Ertan KÜÇÜKSAYAN	Salı	12:30/13:30
7	Doç. Dr. İshak Suat ÖVEY	Pazartesi	14:30/16:30
8	Doç. Dr. Büşra CANDAN	Cuma	10:30/12:30
9	Dr. Öğr. Üyesi Rümeysa DİKİCİ	Çarşamba	10:30/12:30
10	Dr. Öğr. Üyesi Merve TÜRKEGÜN ŞENGÜL	cuma	08:30/10:30
11	Dr. Öğr. Üyesi Hümeysra ÇELİK	cuma	14:30/16:30
12	Dr. Öğr. Üyesi İbrahim Aydın CANDAN	Salı	10:30/12:30
13	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Enes SÖZEN	Pazartesi	12:20/13:30
14	Dr. Öğr. Üyesi Durkadın DEMİR EKŞİ	Pazartesi	10:30/12:30
15	Dr. Öğr. Üyesi Yunus Emre EKŞİ	Cuma	15:30/17:20
16	Dr. Öğr. Üyesi Yemliha YILDIZ	Perşembe	10:30/12:30
17	Dr. Öğr. Üyesi Erkan MAYTALMAN	Perşembe	10:30/12:30
18	Dr. Öğr. Üyesi Dilara NEMUTLU SAMUR	Salı	10:30/12:30

Ek-7: Akademik danışmanlık ile ilgili örnek çıktı

Clarivate Eğitimleri-Kasım 2025

Gelen Kutusu x



KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRE BAŞKANLIĞI <kutuphane@alanya.edu.tr>

10 Kas 2025 Pzt 15:21



Alıcı: akademik ▾

Değerli Kullanıcılarımız,

Clarivate tarafından Kasım 2025 döneminde gerçekleştirilecek eğitim faaliyetlerini bilgilerinize sunar, iyi çalışmalar dileriz.

ProQuest Dissertations & Theses Veritabanında Yapay Zekâ Destekli Araştırma Asistanı ile Literatür Tarama İpuçları

Tarih: 12/11/2025, Çarşamba 15:30 60 dk

Kayıt linki:

<https://clarivatesupport.webex.com/weblink/register/r6aaa9695925c581f6b190a55be97ed37>

Sunum: Saliha Handan ILIC - Türkçe

Web of Science Core Collection Kullanarak Güvenle Araştırma Yapın: Tüm Araştırmacılar İçin!

Tarih: 18/11/2025, Salı 11:00 60 dk

Kayıt linki:

<https://clarivatesupport.webex.com/weblink/register/rcd7064229bffcd0438fc5e0f4227066>

Sunum: Derya Soğuksu- Türkçe

InCites B&A, JCR, Research Horizon Navigator: Araştırmacılar İçin Araştırma Stratejisi ve Performansı

Tarih: 18/11/2025, Salı 14:00 90 dk

Kayıt linki:

<https://clarivatesupport.webex.com/weblink/register/r623b310f2147319e919a9d38b9007c1d>

Sunum: Derya Soğuksu- Türkçe

EK-8: Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik gerçekleştirilen eğitim örneği