



ALANYA ALAADİN KEKKUBAT ÜNİVERSİTESİ

**TIP
FAKÜLTESİ**

**2020 YILI
BİRİM FAALİYET RAPORU**

Ocak 2021

BİRİM YÖNETİCİSİNİN SUNUŞU

Bilimsel düşünce felsefesini kavramış hekimliği bir yaşam biçimi olarak algılayan, bilgiye ulaşma yollarını bilen ve kullanan, mesleğini seven, kültürlü, ülkenin sağlık sorunlarına duyarlı, hümanist ve etik değerlere sahip hekimler yetiştiren, Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Tıp Fakültesinin misyonu “Eğitim ve araştırma öncelikli sağlık hizmetine önem veren ve uluslararası iş birliğine açık bir kurum olarak, güncel bilgi ve beceriye sahip, analitik düşünen, bilgiyi yorumlayan, araştırmacı, kendini yenileyebilen, iyi iletişim kurabilen ve insani değerlere sahip hekimler yetiştirmektir. Yetiştirdiği hekimlere temel değerler olarak bilimsellik, kurumsallık, yenilikçilik, kalite ve etik değerleri kazandırmayı amaçlamaktadır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Tıp Fakültesinin temel hedefleri eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak, araştırmaya yönelik alt yapıyı güçlendirerek evrensel bilime katkı sağlayacak bilgiyi üretmek ve hasta hizmetinde bölge ülkelerini de içine alan bir yelpazede kaliteli hizmet sunmaktır. Misyonuna uygun biçimde elde edilecek çıktılarla “tüm dünyada öğrenciler ve araştırmacılar tarafından tercih edilen lider bir eğitim ve araştırma kurumu olmak” hedefine ulaşmaya çalışmaktadır. Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Tıp Fakültesi olarak özellikle eğitimi güçlendirmek, kurumsallık kazandırmak, kurum kimliğini ve kültürünü bilimler arasındaki iş birliğini arttıracak şekilde geliştirmek ve tüm paydaşlarımızla ilişkilerimizi güçlendirmek temel hedeflerimizdendir. Daha güçlü bir Fakülte olmak umudu ve azmiyle yoğun bir emek harcayan, özverili çalışan tüm akademik ve idari personele teşekkür ederim.

Prof. Dr. Burak YULUĞ

Dekan

İÇİNDEKİLER:

ÜST YÖNETİCİ SUNUŞU.....	2
İÇİNDEKİLER.....	3
I- GENEL BİLGİLER.....	4
A- Misyon ve Vizyon.....	4
B- Yetki, Görev ve Sorumluluklar.....	5
C- Birime İlişkin Bilgiler.....	6
C.1- Fiziksel Yapı.....	6-7
C.2- Örgüt Yapısı.....	7
C.3- Bilgi ve Teknolojik Kaynaklar.....	8
C.4- İnsan Kaynakları.....	9-11
C.5- Sunulan Hizmetler.....	12-14
C.6- Yönetim ve İç Kontrol Sistemi.....	14-16
D- Diğer Hususlar.....	14
II- AMAÇ ve HEDEFLER	14-15
A- Birimin Amaç ve Hedefleri.....	14
B- Temel Politikalar ve Öncelikler.....	15
III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER	
A- Mali Bilgiler.....	16
A.1- Bütçe Uygulama Sonuçları.....	16
A.2- Temel Mali Tablolara İlişkin Açıklamalar.....	17
B- Performans Bilgileri.....	18
IV- KURUMSAL KABİLİYET VE BECERİLERİN DEĞERLENDİRİLMESİ	
A- Üstünlükler.....	18
C- Değerlendirme.....	18
V- ÖNERİ VE TEDBİRLER.....	19
VI- İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI.....	20

I- GENEL BİLGİLER

Alanya Tıp Fakültesi Millî Eğitim Bakanlığının 6/2/2014 tarihli ve 542880 sayılı yazısı ile, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 17/2/2014 tarihinde kararlaştırılmış olup, 27.02.2014 tarih ve 28926 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı olan Alanya Tıp Fakültesi, 23/04/2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazetede Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 3. maddesine bağlı olarak kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesine bağlanmıştır. 2020-2021 eğitim-öğretim döneminde Fakültemizde 487 öğrenci öğrenim görmektedir.

A. MİSYON VE VİZYON

Misyonumuz:

Tıp eğitimi ve araştırma alanında donanımlı bilim insanları ve hekimleri yetiştirmek, aynı zamanda sağlık hizmeti sunumunda beklentileri en üst seviyede karşılayarak geliştirdiği değerlerle saygı uyandıran, mensubu olmaktan gurur duyulan, bölgemizde ve ülkemizde lider bir tıp fakültesi olmak.

Vizyonumuz:

Bölgede sağlık standartlarını yükselten, doğru ve yerinde teşhis koyabilen, netice alıcı tedavi yapabilen, koruyucu hekimliği ve toplum sağlığını ön planda tutan, ahlâkî değerlere sahip, iletişim, bilgiye ulaşma ve kullanma becerisi yüksek, insan ve hasta haklarına saygılı, hasta merkezli hizmet anlayışına sahip hekimler yetiştirmektir.

Öğrencilerine yüksek seviyede eğitim vererek, tıp dünyasındaki her türlü yenilik ve gelişmeleri gözden kaçırmayan, dinamik yapısı ile kendini dâimâ yenileyen, içinde yaşadığımız toplumun sağlık problemlerine ciddiye ve titizlikle yaklaşıp çareler üreten, topluma kaliteli sağlık hizmeti sunabilen, nitelikli araştırma ve yayınlar yapabilen, her türlü sosyal-kültürel imkânları ile öğrenciler tarafından öncelikli olarak tercih edilen bir tıp fakültesi olmaktır.

B. YETKİ, GÖREV VE SORUMLULUKLAR

2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 12. maddesi uyarınca;

- Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmalık yapmak,
- Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, Milli Eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,
- Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilimsel yayınları bilimsel makale, bilimsel toplantılarda sunum ve medya yolu ile yaymak,
- Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,
- Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını diğer kuruluşlarla iş birliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,
- Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,
- Yörelerindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak,
- Turizm, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak onunla ilgili kurumlarla iş birliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,
- Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak ve yaygınlaştırmak,
- Yükseköğretimin uygulamalı yapılanmasına ait eğitim öğretim esaslarını geliştirmek.
- Döner Sermaye İşletmeleri kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.

C. BİRİME İLİŞKİN BİLGİLER

1. FİZİKSEL YAPI

1.1-Eğitim Alanları

Eğitim Alanı	Amfi	Sınıf	Atölye	Laboratuvarlar			Toplam
				Bilgisayar	Araştırma	Diğer	
Kapasite 0-50					2		2
Kapasite 51-75						5	5
Kapasite 76-100		2					2
Kapasite 101-150		1					1
Kapasite 151-250							
Kapasite 251+							
TOPLAM							10

1.2-Yemekhane, Kantin ve Kafeteryalar

Yerleşke Adı	Bina Adı	Adedi	Alanı (m2)	Kapasite (Kişi)
Kestel Yerleşkesi	Tıp Fakültesi	1	33	30
TOPLAM		1	33	30

1.3-Hizmet Alanları

1.3.1. Akademik Personel Hizmet Alanları

	Sayısı(Adet)	Alanı(m2)	Kullanan Sayısı (Kişi)
Çalışma Odası	3	119	3
Toplam	3	119	3

1.3.2. İdari Personel Hizmet Alanları

	Sayısı (Adet)	Alanı (m2)	Kullanan Sayısı
Servis	1	4	1
Çalışma Odası	2	52	4
Toplam	3	56	5

1.11-Diğer Fiziki Alanlar

Sınav Değerlendirme Odası 15 m2

2. TEŞKİLAT ve ÖRGÜT YAPISI



Örgüt Yapısı

Alanya Tıp Fakültesi Millî Eğitim Bakanlığının 6/2/2014 tarihli ve 542880 sayılı yazısı ile, 28/3/1983 tarihli ve 2809 sayılı Kanunun ek 30 uncu maddesine göre, Bakanlar Kurulu'nca 17/2/2014 tarihinde kararlaştırılmış olup, 27.02.2014 tarih ve 28926 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Bakanlar Kurulu kararı ile Akdeniz Üniversitesi bünyesinde kurulmuştur. Akdeniz Üniversitesi Rektörlüğüne Bağlı olan Alanya Tıp Fakültesi, 23/04/2015 tarihli ve 29335 sayılı Resmi Gazetede Yükseköğretim Kurumları Teşkilatı Kanunu ile bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunun 3. maddesine bağlı olarak kurulan Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesine bağlanmıştır.

3. BİLGİ VE TEKNOLOJİK KAYNAKLAR

Teknolojik Kaynaklar

	Eğitim Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	TOPLAM
Masa üstü bilgisayar sayısı (Masaüstü , AllinOne Tümleşik, İnce Client İşlemci)	23			23
Taşınabilir bilgisayar sayısı (Laptop, Notebook, Ultrabook, Tablet vb)		8	31	39

Yazılım ve Sunucular

Yazılım Adı	Eğitim Amaçlı	İdari Amaçlı	Araştırma Amaçlı	TOPLAM
Sunucular		2		2

Diğer Teknolojik Kaynaklar

Cinsi	İdari Amaçlı (Adet)	Eğitim Amaçlı (Adet)	Araştırma Amaçlı (Adet)	TOPLAM
Yazıcılar	10	40		50
Tarayıcılar	2	1		3
Fotokopi makinesi	1	1		2
Faks	1			1
Barkot Okuyucu		1		1
Projeksiyon		9		9
Mikroskoplar		70	3	73
Laboratuvar Cihazları		70	7	77
Fotoğraf makinesi				
Kameralar	16			16
Televizyonlar	3			3
Yazılım				
Diğer				
TOPLAM	33	192	10	235

4. İNSAN KAYNAKLARI

4.1 Akademik Personel

	2019 Yılı		2020 Yılı		Artış/Azalış
	Dolu	Boş	Dolu	Boş	Oranı(%)
Profesör			17		
Doçent			15		
Dr. Öğr. Üyesi			44		
Öğretim Görevlisi					
Araştırma Görevlisi			7		
TOPLAM			83		

Akademik Personelin Birimlere Göre Dağılımı

Bölüm/Birim dı	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırm a Görevlisi	Toplam
Tıp Fakültesi	17	15	44		7	83
Toplam						

Akademik Personelin Yaşa Göre Dağılımı

	Kişi Sayısı			Yüzde(%) Sayı/Toplam Sayı
	Kadı n	Erke k	Topla m	
21-25 Yaş	-	-		
26-30 Yaş	4	3	7	%9.5
31-35 Yaş	6	8	14	%19.1
36-40 Yaş	6	8	14	%19.1
41-50 Yaş	9	12	21	%28.7
51-Üzeri	6	11	17	%23.2
TOPLAM	31	42	73	%100

Akademik Personelin Hizmet Sürelerine Göre Dağılımı

	Kişi Sayısı			Yüzde(%) Sayı/Toplam Sayı
	Kadı n	Erke k	Topla m	
0-3 Yıl	4	7	11	%15.9
4-6 Yıl	1	1	2	%2.8
7-10 Yıl	6	11	17	%24.6
11-15 Yıl	11	16	27	%39.1
16-20 Yıl	2	4	6	%8.6
21- Üzeri	4	2	6	%8.6
TOPLAM	28	41	69	%100

2020 Yılında Ataması Yapılan Akademik Personel Bilgileri

Unvan	Gelen Kişi Sayısı
Profesör	
Doçent	4
Doktor Öğretim Üyesi	4
Öğretim Görevlisi	
Araştırma Görevlisi	5
TOPLAM	13

2020 Yılında Ayrılan Akademik Personel

	Profesör	Doçent	Dr. Öğr. Üyesi	Öğretim Görevlisi	Araştırma Görevlisi	Toplam
İsteğe Bağlı Emeklilik						
Yaş Haddinden Emeklilik						
Malulen Emeklilik						
Naklen Ayrılma						
İstifa			1			1
Vefat						
Diğer Sebepler			1		1	2
TOPLAM			2		1	3

4.2-İdari Personel

İDARİ PERSONEL	Dolu	Boş	Toplam
Genel İdari Hizmetler	2		2
Sağlık Hizmetleri Sınıfı			
Teknik Hizmetler Sınıfı			
Eğitim ve Öğretim Hizmetleri Sınıfı			
Avukatlık Hizmetleri Sınıfı			
Din Hizmetleri Sınıfı			
Yardımcı Hizmetler Sınıfı			
Toplam			2

BİRİMLER	Genel İdari Hizmetler		Teknik Hizmetler		Sağlık Hizmetleri		Avukatlık Hizmetleri		Din Hizmetleri		Yardımcı Hizmetler		Toplam	
	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B	D	B
Tıp Fakültesi	2													
TOPLAM	2													

D: Dolu B: Boş

İdari Personelin Eğitim Durumu

Okul	İlköğretim	Lise	Ön Lisans	Lisans	Y.L. ve Dokt.
Kişi Sayısı		1	1	2	
Yüzde					

İdari Personelin Hizmet Süreleri

Yıl	1 – 3	4 – 6	7 – 10	11 – 15	16 – 20	21 - Üzeri
Kişi Sayısı		3		1		
Yüzde						

İdari Personelin Yaş İtibariyle Dağılımı

Yaş	21-25	26-30	31-35	36-40	41-50	51- Üzeri
Kişi Sayısı	2		2	1		
Yüzde						

4.3- İşçiler

İşçiler (Çalıştıkları Pozisyonlara Göre)	Temizlik	Güvenlik	Büro	Diğer
375 Sayılı KHK ile Kadroya Alınan İşçi Sayısı				
657 4/D İşçi Sayısı			2	
Diğer				
Toplam			2	

5. SUNULAN HİZMETLER

5.1-EĞİTİM HİZMETLERİ

EĞİTİM PROGRAMLARI

Eğitim Alanları ve Ders Programları

Eğitim Alanları

	Kapasitesi 0-50	Kapasitesi 51-75	Kapasitesi 76-100	Kapasitesi 101 ve üzeri	TOPLAM
Amfi					
Sınıf			2	1	3
Bilgisayar Laboratuvar					
Diğer Laboratuvar	1	1	4		6
Toplam	1	1	6	1	9

Ders Programları

Birimin Adı	Aktif Program Sayısı	Açılması Planlanan Program Sayısı
Tıp Fakültesi	1	0
Toplam	1	0

ÖĞRENCİ SAYILARI

2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi Öğrenci Sayısı

Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
Tıp Fakültesi	217	270	487				
FAKÜLTELER TOPLAM							

Öğretim Yılı Öğrenci Kontenjanları ve Kontenjanların Doluluk Oranı

BİRİMLER	KONTENJAN	YERLEŞEN	BOŞ	PROGRAM DOLULUK ORANI	FAKÜLTE DOLULUK ORANI
Tıp Fakültesi	113	113	0	%100	
FAKÜLTELER TOPLAM					

Yabancı Uyruklu Öğrenci Bilgileri

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Genel Toplam
	Kız	Erkek	Toplam	Kız	Erkek	Toplam	
Tıp Fakültesi	13	9	22				
FAKÜLTELER TOPLAMI							
GENEL TOPLAM							

Üniversitemize Gelen Öğrenciler

2018-2021 Yılları arası YKS Kontenjanlarına Yerleşen Öğrenci Sayıları

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
YKS Kontenjanı	82	103	113
YKS Sonucu Yerleşen	82	103	113
Doluluk Oranı	%100	%100	%100

	Başarı Sıralaması (İlk 50.000 Giren) Tercih Eden Öğrenci Sayısı	Başarı Sıralaması(İlk 100.000 Giren)Tercih Eden Öğrenci Sayısı
2018-2019 Eğitim Öğretim Dönemi	82	
2019-2020 Eğitim Öğretim Dönemi	103	
2020-2021 Eğitim Öğretim Dönemi	113	

YKS Programlar Bazında Kontenjan ve Yerleşen Öğrenci Sayıları

BİRİMLER	KONTENJAN	YERLEŞEN	BOŞ	PROGRAM DOLULUK ORANI	FAKÜLTE DOLULUK ORANI
Tıp Fakültesi	298	298	0		%100
FAKÜLTELER TOPLAM					

Üniversitemizden Ayrılan Öğrenciler

Mezun Olan Öğrenci Bilgileri

Bölüm	E	K	Toplam
Temel Tıp Bilimleri	9	1	10
TOPLAM			

5.3- KÜLTÜR, SANAT VE SPOR ALANINDAKİ HİZMET VE ÜRÜNLER

Engelsiz Üniversite Hizmetleri

Engelli Öğrenci Bilgileri

Bedensel Engelli	
Görme Engelli	
İşitme Engelli	
Sağlık Engelli	1
Zihinsel Engelli	
TOPLAM	1

6. YÖNETİM VE İÇ KONTROL SİSTEMİ

D. DİĞER HUSUSLAR

II- AMAÇ VE HEDEFLER

A. Birimin Amaç ve Hedefleri

Eğitim-öğretim faaliyetleri için geliştirilen hedefler;

- Mesleğinde gerekli bilgi ve beceriye sahip yetkin hekimler yetiştirmek.
 - Mesleki ve insani değerlere sahip özellikler kazandırmak.
 - Hizmet sunduğu toplumla iyi iletişim kuran hekimler yetiştirmek.
 - Etik kuralları içselleştirmiş, çalışanlarıyla sinerji oluşturabilen hekimler yetiştirmek.
 - Kendilerini yenileyebilen hekimler yetiştirmek.
 - Analiz ve sentez yeteneğine sahip hekimler yetiştirmek.
 - Bilimsel düşünce sistematığına sahip hekimler yetiştirmek.
 - Ulusal ve uluslararası sınavlara hazırlıklı öğrenciler yetiştirmek.
 - Öğrenim teknolojilerini kullanabilen ve bunları kendi mesleki yaşamında uygulayan hekimler yetiştirmek.
- Sağlık hizmetlerinin niteliğini arttırmak için ihtiyaç duyulan laboratuvarlar ve diğer birimlerin 2021 yılı sonuna kadar açılması
- Üniversitemizin sağlık turizminde ulusal ve uluslararası cazibe merkezi haline getirilmesi
 - 2021 yılı sonuna kadar geleneksel ve tamamlayıcı tıp merkezinin açılması

Söz konusu hedeflere ulaşmak için geliştirilen stratejiler;

- Sağlık yazılımlarının geliştirilmesi ve uygulanması
- Yurt içi ve yurt dışı kuruluşlarla iş birliği anlaşmaları yapılması
- Sağlık hizmetlerinde akreditasyon (ISQua) çalışmalarının tamamlanması
- Gerekli eğitimlerin alınması
- Altyapının oluşturulması

B. Temel Politikalar ve Öncelikler

1. Sürdürülebilir iyileşme ve sürekli gelişimi kurum kültürümüzün en önemli unsuru haline getirmek.
2. Yasal şart ve mevzuatlara uyum ve etik değerlerle yönetimi daima benimsemek.
3. Bilime katkı sağlama ve uluslararası yayın üretmede performansı yüksek bir

fakülte olmak.

4. Tüm ilgili taraflara (çalışanlar, öğrenciler, tedarikçiler, ziyaretçiler, sivil toplum kurumları ve diğer sağlık kuruluşları) değer veren, ihtiyaç ve beklentilerini gözeten, insan odaklı ve iletişim kültürü ile fark yaratmak.

5. Mezunlarının ve çalışanlarının sadece mesleki becerileri değil tutum ve davranışlarında da camiada örnek alınacağı bir kurum kültürü yaratmak.

6. Toplumun sağlık sorunlarına duyarlı ve önleyici sağlık (koruyucu hekimlik) için hizmet eden bir bakış açısıyla çalışmak.

7. Sadece tıp bilimi değil diğer bilimlerden, sanat ve kültürden istifa eden multidisipliner ve sınırları zorlayan, yaratıcı hekimler yetiştirmek.

III- FAALİYETLERE İLİŞKİN BİLGİ VE DEĞERLENDİRMELER

A. MALİ BİLGİLER

I- Bütçe Uygulama Sonuçları

- ✓ Kullanılan kaynaklara,
- ✓ Bütçe hedef ve gerçekleştirmeleri ile meydana gelen sapmaların nedenlerine,
- ✓ Varlık ve yükümlülükler ile yardım yapılan birlik, kurum ve kuruluşların faaliyetlerine ilişkin bilgilere,
- ✓ Temel mali tablolara ve bu tablolara ilişkin açıklamalara yer verilir.
- ✓ Ayrıca, iç ve dış mali denetim sonuçları hakkındaki özet bilgiler de bu başlık altında yer alır.

2020 Yılı Harcama Bilgileri				
HAZİNE YARDIMI	Ödenek (b)	Harcama a (a)	Harcama oranı % (a*100)/b	Kalan Ödenek
01- Personel Giderleri	7.579,102.72	7.579,102.72	%100	0
02- Sos. Güv. Kur. D. Prim. Giderleri	1.774.600,99	1.774.600,99	%100	0
03- Mal ve Hizmet Alım Giderleri	88.000	81.132,65	%98	6.867,35
05- Cari Transferler				
06- Sermaye Giderleri				
Toplam				

2- 2020 Yılında Gerçekleştirilen İhaleler veya Doğrudan Temin Yoluyla Yapılan Satın Almalar

Alım Türü	Doğrudan Temin 4734 22. Md.	
	Alım Sayısı	Tutarı
Mal Alımı	10	69.124,97
Hizmet Alımı		
Yapım		
TOPLAM	10	69.124,97

B. PERFORMANS BİLGİLERİ

İndekslere Giren Hakemli Dergilerde Yapılan Yayın Sayısı

	2018	2019	2020
Uluslararası Makale	4	22	58
Ulusal Makale	1	15	31
Uluslararası Bildiri	10	25	15
Ulusal Bildiri	2	14	4
Uluslararası Sergi			
Ulusal Sergi			
Uluslararası Ödül			
SCI, SSCI, AHCI de taranan Uluslararası Makaleler		11	40
Atıflar(SCI, SSCI, AHCI kapsamındaki dergilerde)	80	119	102
Atıflar(Ulusal ve Uluslararası İndeksli dergilerde)	4	35	13
Kitap Bölümü		2	11
TOPLAM	101	243	276

1. Bilgi ve Teknoloji Alanındaki Faaliyetler

Araştırma laboratuvar Hizmetleri

Laboratuvar Adı	Bulunduğu Yerleşke	Açık Olduğu Saatler
Laboratuvar	Tıp Fakültesi	08:30-23:30

IV- KURUMSAL KABİLİYET VE KAPASİTENİN DEĞERLENDİRİLMESİ

A. ÜSTÜNLÜKLER

1. Dersliklerin fakülte binası içinde olması
2. Pratik ve beceri eğitimlerinin yapıyor olması
3. Öğrenci öğretim üyesi ilişkisinin iyi olması
4. Fakülte binasının bakımının yapılmış olması
5. Akademik personelin genel itibariyle genç ve dinamik olması.

B. DEĞERLENDİRME

1. Öğretim üyelerinin kendini yenileyememesi/yenileme ihtiyacı hissetmemesi
2. Öğrencilerin sınav kaygıları
3. Öğrencilerin rol model alabilecekleri öğretim üyeleri ile bir araya gelememesi
4. Öğrencilerin iletişim becerilerinin düşük olması
5. Ekip çalışmasını destekleyecek eğitim yöntemlerinin kullanılmaması
6. BAP dışı kaynak kullanımının az olması
7. Öğretim üyelerinin kurum kültürünü yeterince benimseyememeleri.
8. Öğretim üyesi eksikliği.
9. Fiziki mekan yetersizliği
10. Laboratuvar eksikliği

V-ÖNERİ VE TEDBİRLER

- 1- Öğretim üyesi eksikliğinin giderilmesi.
- 2- Sınıf ve akademik personel oda ihtiyacının karşılanması.
- 3- Deney Hayvanları Merkezi ile Merkezi Araştırma ve Uygulama Laboratuvarlarının yapılması.

VI- İÇKONTROL GÜVENCE BEYANI

İÇ KONTROL GÜVENCE BEYANI

Harcama yetkilisi olarak yetkim dâhilinde;

Bu raporda yer alan bilgilerin güvenilir, tam ve doğru olduğunu beyan ederim.

Bu raporda açıklanan faaliyetler için idare bütçesinden harcama birimimize tahsis edilmiş kaynakların etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanıldığını, görev ve yetki alanım çerçevesinde iç kontrol sisteminin idari ve mali kararlar ile bunlara ilişkin işlemlerin yasallık ve düzenliliği hususunda yeterli güvenceyi sağladığını ve harcama birimimizde süreç kontrolünün etkin olarak uygulandığını bildiririm.

Bu güvence, harcama yetkilisi olarak sahip olduğum bilgi ve değerlendirmeler, iç kontroller, iç denetçi raporları ile Sayıştay raporları gibi bilgim dâhilindeki hususlara dayanmaktadır.

Burada raporlanmayan, idarenin menfaatlerine zarar veren herhangi bir husus hakkında bilgim olmadığını beyan ederim. (Tıp Fakültesi-19.01.2021)

***Prof. Dr. Burak YULUĞ
Dekan***